

Jos Maassen nieuwe voorzitter Khan Academy NL

Yvonne Kleefkens draagt na drie jaar de voorzittershamer over

Een nieuwe voorzitter, dezelfde missie: Stichting Khan Academy Nederland blijft gratis inspirerend online leren aanbieden. Zodat leerlingen zelf kunnen bepalen waar, wanneer en met wie ze willen leren. Het Nederlandse (leer)platform met instructiefilmpjes en oefeningen wil zijn naamsbekendheid vergroten in het onderwijs én daarbuiten. En zoekt hulp in de vorm van vrijwilligers en vertalers. Help je mee?

Hoe het allemaal begon

Eind 2004 maakte Salman Khan, toen nog financieel analist, online bijlessen voor zijn nichtje Nadia. Wiskunde. Hij zette korte filmpjes online waarin hij op een toegankelijke manier uitleg gaf over verschillende wiskundige onderdelen. Steeds meer familieleden en vrienden van vrienden bleken geïnteresseerd en Khan startte zijn eigen [YouTubekanaal](#). Daarna ging het snel. Steeds meer mensen waardeerden de filmpjes, deelden de links en zorgden voor tienduizenden views per dag. In 2008 werd non-profitorganisatie Khan Academy een feit, stopte Salman Khan in de financiële sector en stortte hij zich volledig op online leren. En Khan Academy groeit nog steeds.

Nu werken er ruim 150 mensen en ook het aanbod groeit: Khan Academy stelt naast wiskunde en andere bètavakken filmpjes beschikbaar over onder meer economie en kunstgeschiedenis. En het zijn niet alleen onlinevideo's, maar ook oefeningen. 'Een slimme oefenomgeving houdt via learning analytics bij wat je leerniveau is, welke oefeningen je misschien ook leuk vindt en stimuleert tot leren door middel van speelse gamificationelementen', vertelt Yvonne Kleefkens, de pas afgetreden voorzitter van Khan Academy Nederland. 'Leerlingen kunnen badges halen en oefenen wanneer ze maar willen. Via pc of laptop, of via de KhanAcademy-app op smartphone en tablet.'

Wereldwijde uitrol



Khan Academy kent miljoenen gebruikers, wereldwijd. Ongeveer 70 procent van de geregistreerde gebruikers woont in de Verenigde Staten, maar ook andere landen zijn enthousiast over deze manier van *digital schooling*. De filmpjes en oefeningen van Khan Academy zijn in meer dan 36 landen ondertiteld en vertaald en er bestaan onder meer Spaanse, Franse, Turkse en Poolse volledige versies van de website. In 2016 ging onder leiding van Yvonne de Nederlandse versie live, gehost door het Amerikaanse platform.

Voor wie?

Khanacademy.org is populair bij basisschoolleerlingen en highschoolers en bereidt Amerikaanse scholieren voor op bekende nationale toelatingstesten als de SAT. Ook studenten aan universiteiten die hun kennis over bijvoorbeeld wiskunde willen bijschaven, maken

gebruik van Khan Academy. Leerlingen [noemen](#) het platform hun 'online privébijles', zijn blij met vallende kwartjes en halen hogere cijfers als ze via Khan Academy oefenen.

Docenten verwerken de filmpjes in hun eigen leerstof of verwijzen naar het platform als studenten bijles of meer informatie nodig hebben. Gezamenlijk oefenen behoort ook tot de mogelijkheden: leerlingen maken een account aan, de leraar wordt coach en zo wordt in de onlineklas aan de leerstof gewerkt. Docenten zien wat hun leerlingen online doen, of ze hun doelen halen, wanneer ze actief zijn. Ze zien dus ook waar en wanneer extra informatie en ondersteuning nodig of wenselijk zijn. Net als leraren, kunnen ouders hun kind coachen. Of coachen leerlingen elkaar. 'Het systeem is prachtig', vertelt Yvonne Kleefkens enthousiast. 'De mogelijkheden zijn enorm. Daarom blijf ik ook betrokken bij Khan Academy Nederland.'

Een geweldig project

Yvonne was ruim drie jaar voorzitter van Khan Academy Nederland en heeft veel meegemaakt: 'In 2011 paste basisschoolleraar Arco de Bonte Khan Academy voor het eerst toe in [groep 7/8](#) van de Koningin Julianaschool in 's Gravenpolder. Hij zei tegen de leerlingen: de boeken gaan vier weken de kast in, hier is Khan Academy. Gebruik Google Translate, ik bemoei me nergens mee, ga lekker rekenen. De kinderen vonden het geweldig. Ze werkten samen, hielpen elkaar en beheersten binnen enkele dagen een flinke hoeveelheid stof. De oefenomgeving viel nog het meest in de smaak; de video's werden er pas bij gepakt als ze er samen niet meer uitkwamen. Arco stuurde het proces of hielp daar waar leerlingen vastliepen. Dit gun je toch alle leerlingen en docenten? Dankzij deze resultaten hebben Arco en ik met een team van enthousiastelingen in 2012 de ANBI-stichting Khan Academy Nederland opgezet om het gebruik in Nederland te bevorderen.'

Werk aan de winkel

'Met Khan Academy Nederland hebben we de afgelopen jaren ingezet op twee belangrijke projecten: naamsbekendheid en het vertalen van de interface, Engelse filmpjes en opdrachten naar het Nederlands,' gaat Yvonne verder. 'Het zijn allebei omvangrijke klussen en ze zijn nog niet afgerond. Veel mensen uit het onderwijsveld (en daarbuiten) kennen Khan Academy nog niet. Wat mij betreft verandert dat vandaag nog. Er kan nog veel verbeterd worden aan de Nederlandse versie van het platform. Docenten willen graag weten welk vak bij welk filmpje hoort, omdat het Amerikaanse curriculum van het Nederlandse verschilt. En ze hopen dat meer oefeningen en filmpjes in het Nederlands vertaald zullen worden. Dat hopen wij ook! Ik heb er alle vertrouwen in dat Jos Maassen als nieuwe voorzitter vol energie aan de slag gaat voor Khan Academy Nederland.'

Openbaar, online en gratis: spread the word

'Ik houd wel van rebelse initiatieven die gebaande paden doorkruisen,' lacht Jos. 'Daarom word ik graag de nieuwe voorzitter van Khan Academy.' Jos heeft ambitie: 'Het is nogal een organisatie om een Nederlandse versie van de Amerikaanse site op poten te zetten. Dankzij

de inspanningen van Yvonne zijn we al een heel eind. Met het nieuwe bestuur willen we ons richten op meer Nederlandse vertalingen. Organisaties en individuen kunnen daarbij helpen door een dag te doneren waarop ze filmpjes of oefeningen helpen vertalen, of het platform op een andere manier helpen verbeteren. Met Khan Academy maken we online gratis leren mogelijk voor kinderen, jongeren en volwassenen die hun kennis willen opfrissen. Zegt het voort en help mee!’

Helpen om de naamsbekendheid van Stichting Khan Academy Nederland te vergroten? Ook een dag doneren, of op een andere manier hulp bieden? Kijk dan [hier](#) of neem dan contact op via info@khanacademy.nl.

Yvonne Kleefkens



Yvonne Kleefkens studeerde wiskunde en was werkzaam in de IT. Leren had altijd haar bijzondere interesse. Ze ontwikkelde de Leren Leren methode en richtte zich op innovatie in het onderwijs. ‘Met Khan Academy bereik je meer leerlingen. Het is een mooi instrument om leerlingen verder te helpen. Daarom ben ik voorzitter geworden.’

Jos Maassen



Jos Maassen studeerde Onderwijskunde (Leren met nieuwe media) en volgde o.a. een leergang Leadership in Sales aan Nyenrode. Hij houdt zich als learning innovator een medeoprichter van MOOCFactory bezig met het innoveren van leren. ‘Ik ontwikkel MOOCs, Massive Open Online Courses, en SPOCs, Small Private Online Courses. Via die courses kunnen deelnemers online leren, op hun eigen manier in hun eigen tijd. Khan Academy past daar uitstekend tussen.’